

**PENGEMBANGAN MEDIA PANDUBI (PAPAN DUNIA BINATANG)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 BENDA,
HEWAN, TUMBUHAN DISEKITARKU KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

DWI NANDA FATKHUL RAMADHAN

NIM : 201610430311125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PANDUBI (PAPAN DUNIA BINATANG)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 BENDA,
HEWAN, TUMBUHAN DISEKITARKU KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

OLEH :

DWI NANDA FATKHUL RAMADHAN

NIM : 201610430311125

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, Oktober 2020
Menyetujui,

Pembimbing I



Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN. 0701068206

Pembimbing II



Innany Mukhlishina, M. Pd
NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PANDUI (PAPAN DUNIA BINATANG)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 BENDA,
HEWAN, TUMBUHAN DISEKITARKU KELAS 1 SEKOLAH DASAR

DWI NANDA FATKHUL RAMADHAN

NIM : 201610430311125

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 5 November 2020



Dr. Pongorari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Nanda Fathkul Ramadhan
Tempat tanggal lahir : Batu, 12 Januari 1998
NIM : 201610430311125
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pandubi (Papan Dunia Binatang) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Benda, Hewan, Tumbuhan Disekitarku Kelas 1 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis kutipan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sebagai pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Oktober 2020

Yang menyatakan,



Dwi Nanda Fathkul Ramadhan

NIM: 201610430311125

Maka sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri

QS Ar Ra'd 11



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk dari jalan yang gelap ke jalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah Ali dan Ibu Yuliani yang selalu menjadi segala bagi perjalanan kuliah hingga akhir ini. Terima kasih atas semua keringat yang telah dicururkan untuk segala biaya. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan rasa terima kasih kepada beliau. Tanpa beliau, aku tidak akan menjadi manusia yang kokoh berdiri hingga saat ini dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini dapat menjadi baktiku kepada beliau.
2. Kakak kandung Ulfa dan suami Helmi dan seluruh keluarga besar yang aku sayangi..
3. Teman-teman seperjuangan PGSD C 2016 yang tak sempat menyebutkan satu persatu. Terima kasih do'a, semangat, dukungan, dan kebersamaan selama ini. Aku sayang kalian.

ABSTRAK

Nanda Fathkul Ramadhan, Dwi. 2020. Pengembangan Media PANDUBI (Papan Dunia Binatang Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Benda, Hewan dan Tumbuhan di Sekitarku Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I). Bustanol Arifin, M.Pd (II) Innany Mukhlisina, M. Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media PANDUBI, Pembelajaran Tematik

Berdasarkan analisis kebutuhan yang diambil tanggal 18 November 2019 pada kelas 1 di SDI Daarul Fikri, adanya permasalahan pada karakteristik belajar anak usia kelas 1 sekolah dasar, di sekolah ditemui peserta didik yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan guru memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran kontekstual sehingga masih membutuhkan media untuk membantu peserta didik untuk menambah semangat dalam belajar serta dapat memahami pembelajaran, maka peneliti membantu dalam penyelesaian masalah dengan mengembangkan media PANDUBI (Papan Dunia Binatang) pada pembelajaran tematik tema 7 Benda, Hewan Tumbuhan disekitarku di kelas 1 Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dari media PANDUBI (Papan Dunia Binatang) pada pembelajaran tematik tema 7 benda, hewan dan tumbuhan di sekitarku kelas 1 sekolah dasar. penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan metode ADDIE, pada model ADDIE ini terdapat 5 tahap yaitu Analisis (*Analyze*), Merancang, Mengembangkan, Menerapkan dan Evaluasi. Teknik analisis data pada penelitian pengembangan ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran PANDUBI yang sudah dikembangkan. Pengembangan media pembelajaran PANDUBI ini dilakukan di SDI Daarul Fikri.

Pengembangan media PANDUBI mendapat hasil yang diperoleh melalui angket yang diisi oleh para ahli yaitu ahli materi dengan presentase 85% dan hasil dari ahli media mendapat presentase 77,5 % setelah itu dilanjutkan penilaian oleh guru yang mendapat presentase 78% dan hasil dari peserta didik yang berjumlah 6 orang mendapat presentase 98,3% maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media PANDUBI ini layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Nanda Fathkul Ramadhan, Dwi. 2020. Pandubi Media Development (Animal World Board On Thematic Learning Theme 7 Objects, Animals and Plants Around Me Grade 1 Elementary School. Thesis, Department of Primary School Education, Faculty of Teacher And Educational Sciences Muhammadiyah University Malang. Mentors: (I). Bustanol Arifin, M.Pd (II) Innany Mukhlisina, M. Pd

Keywords: Development, PANDUBI Media, Thematic Learning

Based on the needs analysis taken on November 18, 2019 in grade 1 at SDI Daarul Fikri, there are problems in the learning characteristics of elementary school year 1 students, in schools found students who are less active in the learning process and teachers utilize the surrounding environment as a medium of continuous learning so that they still need media to help students to increase the spirit in learning and can understand learning , then researchers helped in solving the problem by expanding pandubi media (Animal World Board) on thematic learning theme 7 Objects, Plant Animals around me in the 1st grade of elementary school.

This research aims to develop from pandubi media (Animal World Board) on thematic learning theme of 7 objects, animals and plants around me grade 1 elementary school. This research is a development research using addie method, in this ADDIE model there are 5 stages namely Analyze, Designing, Developing, Implementing and Evaluating. Data analysis techniques in this development study use qualitative and quantitative data to determine the development of pandubi learning media that has been developed. The development of PANDUBI learning media was carried out at SDI Daarul Fikri.

Pandubi media development gets results obtained through questionnaires filled by experts, namely material experts with a percentage of 85% and the results from media experts get a percentage of 77.5% after that continued assessment by teachers who get a 78% percentage and the results of students who number 6 people get a percentage of 98.3% then it can be concluded that the development of pandubi media is worth using in learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul : “Pengembangan media PANDUBI (Papan Dunia Binatang) pada pembelajaran tematik tema 7 benda, hewan, dan tumbuhan disekitarku kelas 1 Sekolah Dasar”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, do’a, dukungan dan bantuan dari semua pihak (baik disadari atau tidak) sangatlah berperan penting dalam terselesaikannya tugas akhir ini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd, M.Pd, selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Seminar Proposal.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan saran dalam penulisan dan penyusunan skripsi.
3. Innany Mukhlisina, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, tanggapan dan saran dalam memudahkan penulisan dan penyusunan skripsi.
4. Nadhifah, M.PdI, selaku kepala sekolah dari Sekolah Dasar Islam Daarul Fikri Kabupaten Malang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi, penelitian.
5. Guru-guru SDI Daarul Fikri yang telah membantu memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi.
6. Ayah Ali, Ibu Yuliani, kakak dan adik penulis yang telah memberikan motivasi dan do’a-do’a yang selalu dipanjatkan untuk penulis.

7. Sahabat-sahabat penulis yang menjadi tempat cerita dan selalu memberikan motivasi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan kritikan maupun saran bagi penulis dalam menyempurnakan hasil penulisan skripsi.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak atas bantuan yang berikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dan semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat.

Malang, Oktober 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Model Penelitian dan Pengembangan	21
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	21
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.1 Validasi Media	24
Tabel 3.2 Indikator Aspek Wawancara	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	29
Tabel 3.5 Indikator Respon Guru	30
Tabel 3.6 Indikator Respon Siswa	31
Tabel 3.7 Kategori Skor Dalam Skala Likert	32
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	33
Tabel 3.9 Penelitian Skala Presentasi Kelayakan	34
Tabel 4.1 Hasil wawancara guru	37
Tabel 4.2 Materi tempat tinggal hewan	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain media pandubi	18
Gambar 2.2 Desain kotak media	18
Gambar 2.3 Contoh binatang media pandubi.....	19
Gambar 4.1 Desain papan media pandubi	42
Gambar 4.2 Desain binatang tampak depan.....	42
Gambar 4.3 Desain binatang tampak belakang.....	43
Gambar 4.4 Respon validasi ahli materi	44
Gambar 4.5 Respon validasi ahli media.....	45
Gambar 4.6 Implementasi media pandubi	45
Gambar 4.7 Presentase respon guru	46
Gambat 4.8 presentase respon peserta didik	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Analisi Kebutuhan Kepada Wali Kelas	54
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Kepada Peserta Didik	56
Lampiran 3 Hasil Observasi Analisis Kebutuhan Media	60
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi	62
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media	67
Lampiran 6 Angket Uji Coba Respon Siswa Respon Guru	71
Lampiran 7 Angket Respon Guru	78
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 9 Dokumentasi	96
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	97



SKRIPSI DWI NANDA FATKHUL RAMADHAN 2

ORIGINALITY REPORT

19%	19%	7%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	6%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
3	niamaulida238.blogspot.com Internet Source	2%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	id.scribd.com Internet Source	1%
7	saefullohblogadress.blogspot.com Internet Source	1%
8	pt.scribd.com Internet Source	1%
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
10	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	1%
11	ppg.fkip.uns.ac.id Internet Source	1%
12	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	1%
13	moam.info Internet Source	1%

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 1%

Daftar Pustaka

- Anitah, Sri. 2012. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. 2011. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul & Chaerul Rochman. 2015. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : RemajaRosdakarya.
- Mentri Pendidikan dan Kebudayaan 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Mudlofir, Ali., & Rusdiah, Efi Fatimatur. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Munadi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ngalim, Purwanto. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Prastowo A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jogja: Prenada Media
- Putra, Nusa. 2011. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Prakasa.

- Riduwan. 2014. *Metode dan Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Pnelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 20015. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Slameto, 20100. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Tegeh, Made Dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yusuf, Syamsu. 2007. *Psikologi Perkembangan & Remaja*. Bandung. Remaja Rosdakarya